

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第一學期

(四) 年級 (綜合活動) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第七冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (63) 節			
設計者	四年級團隊	教學者	四年級團隊		
學期學習目標	<p>1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</p> <p>2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</p> <p>3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</p> <p>4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</p> <p>5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 8.30 9.01	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	單元一 性別面面觀 活動 1 性別不一樣？	3	1.學生自評 2.報告 3.同儕互評 4.口試	【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3
二 9.04 9.08	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	單元一 性別面面觀 活動 1 性別不一樣？	3	1.學生自評 2.報告 3.同儕互評 4.口試	【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3
三 9.11 9.15	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	單元一 性別面面觀 活動 2 多元欣賞	3	1.學生自評 2.資料蒐集整理 3.報告 4.實作	【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3

四 9.18 9.22	2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。	單元一 性別面面觀 活動2 多元欣賞	3	1.學生自評 2.資料蒐集整理 3.報告 4.實作	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
五 09.25 09.29	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	單元二 家庭生活樂陶陶 活動1 主動做家事	3	1.實作 2.學生自評 3.同儕互評 4.報告	【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 4-2-2
六 10.02 10.06	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	單元二 家庭生活樂陶陶 活動1 主動做家事	3	1.實作 2.學生自評 3.同儕互評 4.報告	【家政教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-3
七 10.09 10.13	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	單元二 家庭生活樂陶陶 活動2 溫馨相處情	3	1.學生自評 2.報告 3.實作 4.同儕互評	【家政教育】 4-2-4 4-2-5
八 10.16 10.20	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	單元二 家庭生活樂陶陶 活動2 溫馨相處情	3	1.學生自評 2.報告 3.實作 4.同儕互評	【家政教育】 4-2-4 4-2-5
九 10.23 10.27	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	單元三 擁抱自然 活動1 行前筆記	3	1.學生自評 2.同儕互評 3.報告	【環境教育】 1-2-2
十 10.30 11.03	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	單元三 擁抱自然 活動1 行前筆記	3	1.學生自評 2.同儕互評 3.報告	【環境教育】 1-2-2
十一 11.06 11.10	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	單元三 擁抱自然 活動2 戶外新體驗	3	1.實踐 2.學生自評 3.報告 4.同儕互評	【環境教育】 1-2-2 3-2-2
十二 11.13 11.17	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	單元三 擁抱自然 活動2 戶外新體驗	3	1.實踐 2.學生自評 3.報告 4.同儕互評	【環境教育】 1-2-2 3-2-2
十三 11.20 11.24	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	單元四 生活中遇見文化 活動1 文化活動知多少	3	1.學生自評 2.資料蒐集整理 3.報告 4.同儕互評	【家政教育】 3-2-1
十四 11.27 12.01	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	單元四 生活中遇見文化 活動1 文化活動知多少	3	1.學生自評 2.資料蒐集整理 3.報告 4.同儕互評	【家政教育】 3-2-1

十五 12.04 12.08	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	單元四 生活中遇見文化 活動 2 社區活動快樂 GO	3	1.同儕互評 2.作業 3.實踐 4.表演	【家政教育】 3-2-1
十六 12.11 12.15	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	單元四 生活中遇見文化 活動 2 社區活動快樂 GO	3	1.同儕互評 2.作業 3.實踐 4.表演	【家政教育】 3-2-1
十七 12.18 12.22	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	單元五 改造清淨家園 活動 1 環境大探索	3	1.學生自評 2.報告 3.資料蒐集整理 4.同儕互評	【環境教育】 2-2-2 4-2-3
十八 12.25 12.29	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	單元五 改造清淨家園 活動 1 環境大探索	3	1.學生自評 2.報告 3.資料蒐集整理 4.同儕互評	【環境教育】 2-2-2 4-2-3
十九 1.01 1.05	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動	3	1.學生自評 2.報告 3.實作 4.作業	【環境教育】 2-2-2 4-2-2
廿 1.08 1.12	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動	3	1.學生自評 2.報告 3.實踐 4.同儕互評	【環境教育】 2-2-2 4-2-2
廿一 1.15 1.19	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動	3	1.學生自評 2.報告 3.實踐 4.同儕互評	【環境教育】 2-2-2 4-2-2

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第七冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。