

臺東縣武陵國民小學一〇六學年度第二學期

(四) 年級 (綜合) 課程計畫

教材來源	康軒版 (第八冊)	教學節數：每週 (3) 節 學期共 (60) 節			
設計者	四年級團隊	教學者	四年級團隊		
學期學習目標	<p>1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</p>				
融入重大議題之能力指標	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。</p> <p>【人權教育】 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p>				
週次日期	能力指標	單元名稱	節數	評量方式	備註
一 2.12 2.16	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	單元一 大放異彩 活動 1 探索興趣	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1
二 2.19 2.23	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	單元一 大放異彩 活動 1 探索興趣	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1
三 2.26 3.02	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	單元一 大放異彩 活動 2 達人的故事	3	1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.鑑賞 5.實踐 6.學生自評	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1
四 3.05 3.09	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	單元二 家族休閒總動員 活動 1 家族聚會樂	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1

五 3.12 3.16	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	單元二 家族休閒總動員 活動1 家族聚會樂	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評 4.同儕互評	【人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
六 3.19 3.23	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	單元二 家族休閒總動員 活動2 家庭休閒趣	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	【家政教育】 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
七 3.26 3.30	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	單元二 家族休閒總動員 活動2 家庭休閒趣	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	【家政教育】 4-2-5 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
八 4.02 4.06	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	單元三 小小志工團 活動1 傳遞關懷	3	1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.同儕互評	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 5-2-1
九 4.09 4.13	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	單元三 小小志工團 活動1 傳遞關懷	3	1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.同儕互評	【人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
十 4.16 4.20	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	單元三 小小志工團 活動2 小志工行動	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	【人權教育】 1-2-3 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
十一 4.23 4.27	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	單元三 小小志工團 活動2 小志工行動	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	【性別平等教育】 1-2-3 【環境教育】 5-2-1
十二 4.30 5.04	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	單元四 溝通交流道 活動1 溝通不簡單	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3 【環境教育】 4-2-3
十三 5.07 5.11	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	單元四 溝通交流道 活動1 溝通不簡單	3	1.報告 2.學生自評 3.同儕互評	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3 【環境教育】 4-2-3
十四 5.14 5.18	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	單元四 溝通交流道 活動2 溝通金頭腦	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3 【環境教育】 4-2-3
十五 5.21 5.25	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	單元四 溝通交流道 活動2 溝通金頭腦	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.實踐 4.學生自評 5.同儕互評	【性別平等教育】 2-2-2 2-2-3 【環境教育】 4-2-3

十六 5.28 6.01	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.同儕互評	【人權教育】 2-2-2 【性別平等教育】 3-2-1
十七 6.04 6.08	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.同儕互評	【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 3-2-2
十八 6.11 6.15	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊遊	3	1.表演 2.作業 3.報告 4.鑑賞 5.實踐 6.學生自評	【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 3-2-2
十九 6.18 6.22	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。	單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊遊	3	1.表演 2.作業 3.報告 4.鑑賞 5.實踐 6.學生自評	【性別平等教育】 3-2-1 【環境教育】 3-2-2
二十 6.25 6.29	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	單元一 大放異彩 活動 1 探索興趣	3	1.報告 2.資料搜集整理 3.學生自評	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-1

說明：

1. 「教材來源」：康軒(第八冊)。
2. 「備註欄」配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」。