

臺東縣武陵國民小學106學年度學校課程計畫書

肆、學校願景與教育目標

迎接二十一世紀的來臨，有效的推動教育改革，及做好課程改革的準備，全校全體師生及校長共同規畫、建立了「學校共同願景」，期盼「武陵學園」不斷成長與卓越。本校規劃發展之共同願景為：**【智慧、活力、傳承】**，透過塑造優質的學習環境，培育具智慧、活力、傳承能力的二十一世紀武陵快樂健康的兒童。

一、智慧～

願景目標：

- *1-1 培育具有多元智慧的二十一世紀好兒童及好國民，在學校快樂、有效的學習與成長。
- *1-2 培養運用科技之能力，能主動探索，與國際接軌。
- *1-3 具有靈活的創造思考能力，累積知識、活用知識，創造成功。
- *1-4 具有良好的學習方法、求學態度與終身學習的信念與能力。
- *1-5 獨力思考，具有解決問題的能力。

二、活力～

願景目標：

- *2-1 培養學生強健的體魄與體能，身心獲得健全的發展。
- *2-2 養成良好的生活習慣、健康習慣以及運動的習慣。
- *2-3 具有樂觀進取、積極負責的做人處事。
- *2-4 能夠瞭解自我、悅納自我、激勵自我，散發活力與自信。
- *2-5 養成良好的學習態度。

三、傳承～

願景目標：

- *3-1 推動多元、多樣、國際化的學習課程，同時亦重視民族教育之教學。
- *3-2 讓學生學習布農文化，瞭解布農文化，學習與認知自己族群之文化。
- *3-3 學習族群母語、歌謠、文物，認同與延續族群文化，並能使之發揚光大。
- *3-4 結合社區布農文化，積極推動學校特色。
- *3-5 能瞭解多元文化，並能尊重多元文化。

學校教育目標：

- ※ 以學生為主體，以生活經驗為重心，透過人性化、適性化、統整化的學習活動，達成教育目標。
- ※ 以「學科教學」結合『七大學習領域』，發展『十大基本能力』，建構學習型學校，有效引導兒童全人發展，激發兒童自我學習成長的願力，迎接幸福人生。
- ※ 追求卓越、建立學校特色，落實「一人一藝，一人一技」的多元智慧教育觀。讓每個學生均能學得個人技能；在與主流社會接軌、充實基礎學力的同時，亦能發展鄉土教育，建構屬於自己社區與學校的文化。

※ 結合社區及家長力量，發展『學校本位課程』，適當的引導家長及社區力量；讓親師生在融洽的氣氛中共同成長。

我們的教學信念是：每個孩子都具有無限的潛能，在共同的願景之下，「武陵團隊」共同努力，藉由教師教學之專業品質，讓學生快樂學習，快樂的成長。每個學生能夠適性發展，發展其多元能力與智慧，幫助學生圓夢，幫助學生成功，培養學生多元能力，培養學生身心充份發展，以能適應二十一世紀的社會生活。